



10/08982235

4

BREVET D'INVENTION

CERTIFICAT D'UTILITÉ - CERTIFICAT D'ADDITION

REC'D 30 OCT 2000

WIPO

PCT

COPIE OFFICIELLE

Le Directeur général de l'Institut national de la propriété industrielle certifie que le document ci-annexé est la copie certifiée conforme d'une demande de titre de propriété industrielle déposée à l'Institut.

Fait à Paris, le **16 OCT. 2000**

Pour le Directeur général de l'Institut
national de la propriété industrielle
Le Chef du Département des brevets

DOCUMENT DE PRIORITÉ

PRÉSENTÉ OU TRANSMIS
CONFORMÉMENT À LA REGLE
17.1.a) OU b)

Martine PLANCHE

INSTITUT
NATIONAL DE
LA PROPRIÉTÉ
INDUSTRIELLE

SIEGE

26 bis, rue de Saint Petersburg
75800 PARIS Cédex 08
Téléphone : 01 53 04 53 04
Télécopie : 01 42 93 59 30

THIS PAGE BLANK (USPTO)



BREVET D'INVENTION, CERTIFICAT D'UTILITÉ

Code de la propriété intellectuelle-Livre VI



N° 55 -1328

RÉCÉPISSÉ DE DÉPÔT

26 bis, rue de Saint Pétersbourg
75800 Paris Cedex 08
Téléphone : 01 53 04 53 04 Télécopie : 01 53 06 53 30

Confirmation d'un dépôt par télécopie ☐

Réserve à l'INPI

et imprimé est à remplir en lettres capitales

DB 540e W/170299

DATE DE REMISE DES PIÈCES 9912360		1 NOM ET ADRESSE DU DEMANDEUR OU DU MANDATAIRE A QUI LA CORRESPONDANCE DOIT ÊTRE ADRESSÉE	
N° D'ENREGISTREMENT NATIONAL 75 INPI PARIS		CABINET GRYNWALD	
DÉPARTEMENT DE DÉPÔT		12 RUE DU HELDER	
DATE DE DÉPÔT 04 OCT. 1999		75009 PARIS	
2 DEMANDE Nature du titre de propriété industrielle		n° du pouvoir permanent références du correspondant 10 401 01 40 22 62 04 date	
<input checked="" type="checkbox"/> brevet d'invention <input type="checkbox"/> demande divisionnaire		<input type="checkbox"/> demande initiale	
<input type="checkbox"/> certificat d'utilité <input type="checkbox"/> transformation d'une demande de brevet européen		<input type="checkbox"/> brevet d'invention <input type="checkbox"/> certificat d'utilité n°	
Établissement du rapport de recherche <input type="checkbox"/> différé <input checked="" type="checkbox"/> immédiat			
Le demandeur, personne physique, requiert le paiement échelonné de la redevance <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non			
Titre de l'invention (200 caractères maximum) Procédé et système de formation en ligne			
3 DEMANDEUR (S) n° SIREN <input type="text"/> code APE-NAF <input type="text"/>		Forme juridique Société Anonyme	
Nom et prénoms (souligner le nom patronymique) ou dénomination savoirs.com			
Nationalité (s)			
Adresse (s) complète (s) 18 rue Dauphine 75007 PARIS		Pays FRANCE	
4 INVENTEUR (S) Les inventeurs sont les demandeurs <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non En cas d'insuffisance de place, poursuivre sur papier libre <input type="checkbox"/> Si la réponse est non, fournir une désignation séparée			
5 RÉDUCTION DU TAUX DES REDEVANCES <input type="checkbox"/> requise pour la 1ère fois <input type="checkbox"/> requise antérieurement au dépôt ; joindre copie de la décision d'admission			
6 DÉCLARATION DE PRIORITÉ OU REQUÊTE DU BÉNÉFICE DE LA DATE DE DÉPÔT D'UNE DEMANDE ANTÉRIEURE			
pays d'origine	numéro	date de dépôt	nature de la demande
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 DIVISIONS antérieures à la présente demande n° <input type="text"/> date <input type="text"/> n° <input type="text"/> date <input type="text"/>			
8 SIGNATURE DU DEMANDEUR OU DU MANDATAIRE (nom et qualité du signataire) Jean-Jacques BOYER CP: 92.1145		SIGNATURE DU PRÉPOSÉ À LA RÉCEPTION <input type="text"/>	
		SIGNATURE APRÈS ENREGISTREMENT DE LA DEMANDE À L'INPI <input type="text"/>	

La loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique aux fichiers et aux libertés s'applique aux réponses faites à ce formulaire. Elle garantit un droit d'accès et de rectification pour les données vous concernant auprès de l'INPI.

DÉSIGNATION DE L'INVENTEUR

(si le demandeur n'est pas l'inventeur ou l'unique inventeur)

DEPARTEMENT DES BREVETS

26bis, rue de Saint-Petersbourg
75800 Paris Cédex 08
Tél. : 01 53 04 53 04 - Télécopie : 01 42 93 59 30

N° D'ENREGISTREMENT NATIONAL

912.360

TITRE DE L'INVENTION :

Procédé et système de formation en ligne

LE(S) SOUSSIGNÉ(S)

savoirs.com S.A.
18 rue Dauphine
75006 PARIS,

DÉSIGNE(NT) EN TANT QU'INVENTEUR(S) (indiquer nom, prénoms, adresse et souligner le nom patronymique)

Patrice NOAILLES
22 rue Chevert
75007 PARIS

Bernard PROST
Le Chateau
71570 CHAINTRE

NOTA : A titre exceptionnel, le nom de l'inventeur peut être suivi de celui de la société à laquelle il appartient (société d'appartenance) lorsque celle-ci est différente de la société déposante ou titulaire.

Date et signature(s) du (des) demandeur(s) ou du mandataire

le 4.10.1999 Jean-Jacques LEBoyer
92.1145

DOCUMENT COMPORTANT DES MODIFICATIONS

PAGE(S) DE LA DESCRIPTION OU DES REVENDEICATIONS OU PLANCHE(S) DE DESSIN			R.M.*	DATE DE LA CORRESPONDANCE	TAMPON DATEUR DU CORRECTEUR
Modifiée(s)	Supprimée(s)	Ajoutée(s)			
12, 13, 14	15-17.		RM	15/02/2000	16 FEV. 2000 - E S M

Un changement apporté à la rédaction des revendications d'origine, sauf si celui-ci découle des dispositions de l'article R.612-36 du code de la Propriété Intellectuelle, est signalé par la mention «R.M.» (revendications modifiées).

PROCÉDÉ ET SYSTÈME DE FORMATION EN LIGNE

La présente invention concerne un procédé et un système permettant d'accéder rapidement, en ligne, à des connaissances élémentaires utiles à la compréhension d'informations de plus large portée. En ce sens, l'invention appartient au domaine technique des procédés et des systèmes de formation en ligne.

Le développement des services en ligne sur des réseaux de communication informatique, notamment du type Internet, permet d'accéder à des fonctionnalités toujours plus sophistiquées. Ces services nécessitent parfois des décisions rapides et supposent souvent des connaissances élémentaires à la fois étendues et précises. C'est le cas, par exemple, des services boursiers en ligne, mais aussi de certains services de conseil juridique, d'enchère ou d'achat.

L'utilisateur de ces services reçoit de larges informations, mais il a parfois besoin de revenir sur des notions ou des connaissances élémentaires qu'il ne connaît que de manière imprécise ou dont il a oublié certains éléments.

L'utilisateur d'un tel service ne peut aujourd'hui que rechercher les éléments de documentation qui lui manquent en faisant appel à la documentation écrite ou sur CD-Rom. Celle-ci n'est pas immédiatement accessible, elle n'est pas segmentée de façon appropriée et n'est pas régulièrement mise à jour.

L'objet de l'invention est d'apporter une réponse à ce besoin de connaissances élémentaires.

Procédé

Le procédé de formation selon l'invention est destiné
5 à un utilisateur disposant de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier, nécessaires à la prise de décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans les domaines financiers. Au sens de la présente invention, on entend par "larges informa-
10 tions" : des informations complexes associant un grand nombre de données dont la compréhension implique des connaissances pointues en de nombreux domaines.

L'utilisateur a des besoins de formation portant sur des connaissances élémentaires qu'il ne connaît pas ou qu'il a
15 oubliées et qui sont nécessaires à la compréhension desdites larges informations. Le procédé selon l'invention comprend plusieurs étapes.

Les connaissances théoriques globales sont fractionnées en connaissances élémentaires. On segmente et on indexe les
20 connaissances théoriques en les découpant et en organisant les niveaux de découpe notamment selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section / page.

Les connaissances élémentaires sont mises à jour périodiquement.

25 Les connaissances élémentaires sont mémorisées dans au moins une banque de données associée à un serveur informatique.

L'utilisateur accède en ligne auxdites connaissances élémentaires contenues dans la banque de données du serveur informatique, via un réseau de communication informatique,
30 notamment du type Internet, associé à un équipement informatique. Cet équipement informatique comporte au moins des moyens de visualisation et/ou d'écoute auditive desdites connaissances élémentaires.

Ainsi, l'utilisateur peut disposer rapidement des connaissances élémentaires nécessaires à la compréhension des larges informations utiles à la prise des décisions.

De préférence, le procédé selon l'invention est tel
5 que les connaissances élémentaires sont structurées en modules composés de sections. Le procédé comprend en outre l'étape de contrôler un menu apparaissant sur un écran de l'équipement informatique et de sélectionner sur ledit menu les sections dont
10 l'utilisateur souhaite prendre connaissance de manière visuelle ou auditive.

De préférence également, les sections sont structurées en pages. Le procédé comprend en outre l'étape de faire défiler de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée et/ou de passer de manière visuelle et/ou auditive
15 d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section.

Avantageusement, le procédé selon l'invention comprend en outre l'étape de charger, notamment au moyen d'un disque compact, ou de télécharger dans ledit équipement informatique, via
20 ledit réseau de communication informatique, des moyens logiciels d'impression appropriés, connus en soi, pour imprimer avec une imprimante associée audit équipement informatique, un mémo papier contenant l'essentiel desdites connaissances élémentaires.

De préférence dans ce cas, le procédé selon l'invention comprend l'étape d'imprimer lesdites connaissances élémentaires sur le recto d'une feuille de papier et de plier en quatre ladite feuille. Plus précisément, lesdits moyens logiciels d'impression mettent en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer les connaissances élémentaires sur une face d'une feuille de papier en les présentant
25 sous la forme de quatre pavés numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture après pliage. Avant pliage, les pavés 2 et 4 sont situés sur une même diagonale, les pavés 1 et 3 sont situés sur l'autre diagonale. La ligne de pliure interne est située entre les pavés
30 2 et 3. Ainsi, l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des
35

connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur, sous le format d'un livret de quatre pages, éventuellement de même taille. Il est à la portée d'un développeur de logiciel recevant ces instructions de réaliser un tel processus d'impression.

Avantageusement, les moyens logiciels d'impression mettent en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer des messages publicitaires dans des emplacements réservés à cet effet. Ces emplacements peuvent notamment être disposés verticalement et/ou dans les marges des pavés et/ou dans le pavé numéro 1 ou 4.

Procédé de réalisation d'un livret

L'invention concerne également un procédé pour réaliser un livret de quatre pages contenant des données provenant d'un équipement informatique. Ledit procédé comprend l'étape :

- d'imprimer au moyen d'un logiciel d'impression associé audit équipement informatique lesdites données sur une feuille de papier, en les présentant sous la forme de quatre pavés, et
- de plier en quatre ladite feuille.

Ainsi, après pliage, l'utilisateur peut disposer des données sous le format d'un livret de quatre pages.

Plus précisément, ledit logiciel d'impression met en oeuvre un processus d'impression comportant l'étape d'imprimer lesdites données sur ladite feuille de papier en les présentant sous la forme de quatre pavés numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture après pliage. Avant pliage, les pavés 2 et 4 sont situés sur une même diagonale. Les pavés 1 et 3 sont situés sur l'autre diagonale. La ligne de pliure interne est située entre les pavés 2 et 3.

Avantageusement, ledit logiciel d'impression met en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer des messages publicitaires dans des emplacements réservés à cet effet, dans le livret. Ces emplacements sont

notamment disposés verticalement et/ou dans les marges des pavés et/ou dans le pavé numéro 1 ou 4.

Système

La présente invention concerne également un système de formation destiné à un utilisateur disposant de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier. Ces informations sont nécessaires à la prise de décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans les domaines financiers. L'utilisateur a des besoins de formation portant sur des connaissances élémentaires qu'il ne connaît pas ou qu'il a oubliées et qui sont nécessaires à la compréhension desdites larges informations.

Le système selon l'invention comprend un serveur informatique associé à une banque de données contenant lesdites connaissances élémentaires. Ces connaissances élémentaires sont périodiquement mises à jour. Elles sont segmentées et indexées, notamment en organisant les niveaux de découpe selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section / page.

Ledit système comprend également un équipement informatique comportant au moins des moyens de visualisation et/ou d'écoute auditive desdites connaissances élémentaires. Ledit serveur informatique et ledit équipement informatique peuvent être interconnectés via un réseau de communication informatique, notamment du type Internet. Ainsi, l'utilisateur peut disposer rapidement des connaissances élémentaires nécessaires à la compréhension des connaissances étendues et précises utiles à la prise des décisions.

De préférence, les connaissances élémentaires sont structurées en modules composés de sections. Ledit système est tel que les moyens de visualisation comprennent des moyens de télécommande. Ces moyens de commande sont employés par l'utilisateur :

- pour contrôler un menu apparaissant sur un écran dudit équipement informatique, et

- pour sélectionner sur ledit menu les sections dont il souhaite prendre connaissance de manière visuelle ou auditive.

De préférence également, les sections sont structurées en pages. Ledit système est tel que l'utilisateur emploie les moyens de télécommande

- pour faire défiler de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée, ou

- pour passer de manière visuelle et/ou auditive d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section.

Il est à la portée de l'homme de l'art de réaliser de tels moyens de télécommande en utilisant des techniques en soi connues.

Avantageusement, le système comprend en outre des moyens de téléchargement via le serveur et le réseau informatique et/ou de chargement, notamment un disque compact, pour charger dans ledit équipement informatique des moyens logiciels d'impression. Lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique coopèrent pour imprimer, avec une imprimante associée audit équipement informatique, un mémoire papier contenant l'essentiel desdites connaissances élémentaires.

Ainsi, l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur.

De préférence dans ce cas, lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique comportent des moyens d'impression pour imprimer lesdites connaissances élémentaires sur une face d'une feuille de papier comportant deux lignes de pliure, en les présentant sous la forme de quatre pavés, numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture après pliage. Avant pliage, les pavés 2 et 4 sont situés sur une même diagonale. Les pavés 1 et 3 sont situés sur l'autre diagonale, la ligne de pliure interne étant située entre les pavés 2 et 3.

Ainsi, l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur, sous le format d'un livret de quatre pages.

5 D'autres caractéristiques et avantages de l'invention apparaîtront à la lecture de la description de variantes de réalisation de l'invention, données à titre d'exemple indicatif et non limitatif, et de :

la figure 1 qui représente une vue schématique d'ensemble d'une variante de réalisation du système selon l'invention,
10

la figure 2 qui représente une vue symbolique d'un module de formation comprenant cinq sections,

la figure 3 qui représente une vue symbolique d'une page d'écran d'un équipement informatique comportant un écran de visualisation,
15

la figure 4a qui représente une vue avant pliage d'une feuille sur laquelle sont imprimées les connaissances élémentaires,

la figure 4b qui représente une vue d'un livret de quatre pages (format standard) résultant du pliage de la feuille représentée sur la figure 4a,
20

la figure 5a qui représente une vue avant pliage d'une autre variante de réalisation d'une feuille sur laquelle sont imprimées les connaissances élémentaires, et

25 la figure 5b qui représente une vue d'un livret de quatre pages (format "à l'italienne") résultant du pliage de la feuille représentée sur la figure 5a.

Sur la figure 1, on a représenté une vue schématique d'ensemble d'une variante de réalisation du système selon l'invention.
30

L'utilisateur 1 dispose de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier. Elles lui sont nécessaires pour prendre des décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans le domaine financier. Toutefois, certaines de ces larges informations ne
35

sont pas immédiatement compréhensibles. Il a besoin d'une formation portant sur des notions ou des connaissances élémentaires dont il a oublié certains éléments ou qu'il n'a jamais eu l'occasion d'acquérir. Le système comprend un serveur informatique 2 associé à une banque de données 3 contenant lesdites connaissances élémentaires. Le système comprend également un équipement informatique 4. Cet équipement informatique 4 comporte des moyens de visualisation 5 et/ou d'écoute auditive 6. Le serveur informatique 2 et l'équipement informatique sont interconnectés via un réseau de communication informatique 7, notamment du type Internet. Ainsi, l'utilisateur peut accéder aux connaissances élémentaires de façon automatisée et rapide.

Ces connaissances élémentaires sont hiérarchisées et périodiquement mises à jour. Elles sont segmentées et indexées en organisant notamment les niveaux de découpe selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section / page. Un module de formation de base, par exemple dans le domaine de la bourse ou de l'immobilier, est de courte durée (entre 1/4 heure et 1/2 heure). Le contenu de ce module est par exemple défini de la façon suivante : "que faut-il savoir pour pouvoir comprendre une question élémentaire" telle que : "comment utiliser le PER pour améliorer un achat en bourse ?". Le module est adapté aux comportements des utilisateurs qui ont une large expérience des réseaux de communication informatique, notamment du type Internet. Il prend en compte que ceux-ci ont l'habitude de passer rapidement d'un sujet à un autre. Aussi, le module est segmenté en unités d'apprentissage de courte durée. A l'intérieur de cette segmentation, une pagination des connaissances élémentaires permet à l'utilisateur de ne pas dérouler des textes en permanence. L'apprentissage visuel par texte et illustration et l'apprentissage audio sont mis en parallèle. Également, un glossaire consultable en permanence doit être mis à la disposition de l'utilisateur. De préférence le module comprend quatre ou cinq sections 34a à 34e. On a représenté de manière symbolique

ces cinq sections sur la figure 3. Ces quatre ou cinq sections sont composées de la manière suivante :

- deux ou trois sections d'apprentissage pouvant comprendre :

5 *section 1 généralités 34a : introduction historique et définition du concept / présentation générale et exercices,

 * section 2 approfondissements 34b :

 * section 3 application-utilisation 34c : par exemple règles juridiques et fiscales attachées, recommandations :
10 livres / logiciels / sites internet

- une section d'évaluation :

 * section 4 : elle permet à l'utilisateur de vérifier l'acquisition des concepts fondamentaux,

- une section mémo :

15 * section 5 : cette section concerne l'édition du mémo, ainsi que cela sera ci-après décrit.

 Chacune de ces parties est "calibrée" en volume et en illustration. C'est-à-dire qu'elle comporte un nombre de signes et d'illustrations prédéterminés, par exemple : 2 000 à 6 000
20 signes pour un module, 400 à 800 caractères pour un paragraphe ou un encadré, 200 à 400 signes pour la légende d'une illustration. Il est ainsi possible de définir la mise en page d'une manière précise permettant une écriture et une lecture rapides des modules.

25 Plus précisément, les trois sections d'apprentissage comprenant : la section présentation-généralités 34a / la section approfondissements 34b / la section application 34c, apparaissent côte à côte sur l'écran de visualisation 5 de l'équipement informatique 4. Chaque section contient plusieurs pages
30 d'écran. En tête de chaque section 34a à 34c apparaît un menu 30a à 30c sur lequel figure : le titre de la page HTML et le nombre de pages, les boutons de déclenchement du son, les boutons de défilement des pages et de déplacement latéral d'une page d'une section à une autre page d'une autre section. Ainsi,

l'utilisateur peut faire défiler sur son écran de visualisation ou de manière auditive les pages du module dans deux directions.

Les moyens de visualisation 5 comprennent des moyens de télécommande 8 employés par l'utilisateur 1 pour contrôler le menu 30a, 30b, 30c apparaissant sur l'écran 5 dudit équipement informatique 4. Ces moyens de télécommande sont également utilisés par celui-ci pour sélectionner sur ledit menu les sections 34a, 34b, 34c dont il souhaite prendre connaissance (notamment en cliquant de manière connue en soi sur des boutons 31a, 31b, 31c du menu) et/ou pour faire défiler 32 de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée et/ou pour faire passer 33 de manière visuelle et/ou auditive d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section. Ainsi, l'utilisateur peut faire défiler les sections 34a, 34b, 34c du module dans les deux sens.

L'édition d'un mémo permet à l'utilisateur de conserver sur lui les connaissances élémentaires sur un support papier. A cet effet, le système comprend également des moyens de téléchargement 2a via le serveur 2 et le réseau informatique 7 pour charger dans ledit équipement informatique 4 des moyens logiciels d'impression. Ces moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique coopèrent pour imprimer, avec une imprimante 9 associée audit équipement informatique 4 un mémo papier 10 contenant lesdites connaissances élémentaires. On a représenté sur les figures 4a et 4b la feuille de papier 40 avant et après pliage, dans le cas d'une impression standard. De même, on a représenté sur les figures 5a et 5b la feuille de papier 40 avant et après pliage, dans le cas d'une impression "à l'italienne". L'impression est effectuée sur le recto de la feuille de papier 40, notamment une feuille au format A4. Les quatre blocs (pavés) d'écriture (éventuellement de même taille) sont référencés 1, 2, 3, 4 dans l'ordre logique de lecture. Les références 1 à 4 portées de manière visible sur la feuille 40 indiquent l'emplacement des blocs (autrement appelés pavés). Les blocs 2 et 4 sont situés sur une même diagonale. Les blocs 1 et

3 sont situés sur l'autre diagonale. Si l'on souhaite obtenir une lecture continue du livret, le sens de lecture doit être le même pour les pages 1 et 4, ainsi que pour les pages 2 et 3. Sur la feuille dépliée le sens d'écriture des blocs 1, 4 est à l'op-
5 posé de celui des blocs 2, 3. Les flèches f indiquent le sens d'impression du texte de haut en bas. Toutefois, l'insertion d'illustration, l'insertion de pages à "l'italienne" ou la volonté de rompre l'unité (notamment pour des raisons publici-
10 taires) peut conduire à varier les présentations et les sens d'écriture. Les lignes 41 et 42 sont les lignes de pliure. La ligne de pliure interne 41 est située entre les blocs 2 et 3. Après pliage on obtient un livret de quatre pages.

REVENDICATIONS

1. Procédé de formation destiné à un utilisateur (1) disposant de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier, nécessaires à la prise de décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans les domaines financiers ;

ledit utilisateur ayant des besoins de formation portant sur des connaissances élémentaires (34a à 34e) qu'il ne connaît pas ou qu'il a oubliées et qui sont nécessaires à la compréhension desdites larges informations ;

ledit procédé comprenant les étapes suivantes :

- l'étape de fractionner les connaissances théoriques globales en connaissances élémentaires segmentées et indexées (34a à 34e), notamment en organisant les niveaux de découpe selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section / page,

- l'étape de mettre à jour périodiquement lesdites connaissances élémentaires,

- l'étape de mémoriser lesdites connaissances élémentaires dans une banque de données (3) associée à un serveur informatique (2),

- l'étape, pour l'utilisateur, d'accéder en ligne auxdites connaissances élémentaires contenues dans la banque de données du serveur informatique, via un réseau de communication informatique (7), notamment du type Internet, associé à un équipement informatique (4) comportant au moins des moyens de visualisation (5) et/ou d'écoute auditive (6) desdites connaissances élémentaires,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer rapidement des connaissances élémentaires nécessaires à la compréhension des larges informations utiles à la prise des décisions).

2. Procédé selon la revendication 1 tel que les connaissances élémentaires sont structurées en modules composés de sections (34a à 34e) ;

ledit procédé comprenant en outre l'étape

- de contrôler (8) un menu (30a à 30c) apparaissant sur un écran de l'équipement informatique et

- de sélectionner (31a à 31c) sur ledit menu les sections dont l'utilisateur souhaite prendre connaissance de manière visuelle ou auditive.

3. Procédé selon la revendication 2 tel que les sections sont structurées en pages,

ledit procédé comprenant en outre l'étape

- de faire défiler (32) de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée et/ou

- de passer (33) de manière visuelle et/ou auditive d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section.

4. Procédé selon l'une quelconque des revendications 1 à 3 tel qu'il comprend en outre l'étape de charger, notamment au moyen d'un disque compact, ou de télécharger (2a) dans ledit équipement informatique, via ledit réseau de communication informatique, des moyens logiciels d'impression appropriés pour imprimer avec une imprimante associée (9) audit équipement informatique, un *mémo* papier (10, 40) contenant lesdites connaissances élémentaires.

5. Procédé selon la revendication 4 tel qu'il comprend l'étape

- d'imprimer lesdites connaissances élémentaires sur le recto d'une feuille de papier (40) et,

- de plier en quatre (41, 42) ladite feuille,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur, sous le format d'un livret de quatre pages).

6. Procédé selon la revendication 4 tel que lesdits moyens logiciels d'impression mettent en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer lesdites connaissances élémentaires sur ladite feuille de papier en les

présentant sous la forme de quatre pavés numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture,

* les pavés 2 et 4 étant situés sur une même diagonale, les pavés 1 et 3 étant situés sur l'autre diagonale, et

5 * la ligne de pliure interne (41) étant située entre les pavés 2 et 3.

7. Procédé selon l'une quelconque des revendications 4 à 6 tel que lesdits moyens logiciels d'impression mettent en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape
10 d'imprimer des messages publicitaires dans des emplacements réservés à cet effet, notamment disposés verticalement et/ou dans les marges des pavés et/ou dans le pavé numéro 4.

8. Procédé pour réaliser un livret de quatre pages contenant des données provenant d'un équipement informatique
15 (4),

ledit procédé comprenant l'étape :

- d'imprimer (9) au moyen d'un logiciel d'impression associé audit équipement informatique lesdites données sur une
feuille de papier (40), en les présentant sous la forme de
20 quatre pavés, et

- de plier (41, 42) en quatre ladite feuille,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer des données sous le format d'un livret de quatre pages).

9. Procédé selon la revendication 8 tel que ledit
25 logiciel d'impression met en oeuvre un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer lesdites données sur ladite feuille de papier en les présentant sous la forme de quatre pavés numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture,

30 * les pavés 2 et 4 étant situés sur une même diagonale, les pavés 1 et 3 étant situés sur l'autre diagonale, et

 * la ligne de pliure interne (41) étant située entre les pavés 2 et 3.

10. Procédé selon l'une quelconque des revendications 8 ou 9 tel que ledit moyen logiciel d'impression met en oeuvre
35 un processus d'impression comportant en outre l'étape d'imprimer

des messages publicitaires dans des emplacements réservés à cet effet, notamment disposés verticalement et/ou dans les marges des pavés et/ou dans le pavé numéro 4.

5 11. Système de formation destiné à un utilisateur (1) disposant de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier, nécessaires à la prise de décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans les domaines financiers,

10 ledit utilisateur (1) ayant des besoins de formation portant sur des connaissances élémentaires (34a à 34e) qu'il ne connaît pas ou qu'il a oubliées et qui sont nécessaires à la compréhension desdites larges informations,

ledit système comprenant :

15 - un serveur informatique (2) associé à une banque de données (3) contenant lesdites connaissances élémentaires, périodiquement mises à jour, segmentées et indexées (34a à 34e), notamment en organisant les niveaux de découpe selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section, / page,

20 - un équipement informatique (4) comportant au moins des moyens de visualisation (5) et/ou d'écoute auditive (6) desdites connaissances élémentaires,

ledit serveur informatique et ledit équipement informatique pouvant être interconnectés via un réseau de communication informatique (7), notamment du type Internet,

25 (de sorte que l'utilisateur peut disposer rapidement des connaissances élémentaires nécessaires à la compréhension des larges informations utiles à la prise des décisions).

30 12. Système selon la revendication 11 tel que les connaissances élémentaires sont structurées en modules composés de sections (34a à 34),

ledit système étant tel que les moyens de visualisation (5) comprennent des moyens de télécommande (8) employés par l'utilisateur

35 - pour contrôler un menu (30a à 30e) apparaissant sur un écran (5) dudit équipement informatique (4), et

- pour sélectionner sur ledit menu les sections dont il souhaite prendre connaissance de manière visuelle ou auditive.

13. Système selon la revendication 12 tel que les sections sont structurées en pages,

ledit système étant tel que l'utilisateur emploie les moyens de télécommande

- pour faire défiler (32) de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée, ou

10 - pour passer (33) de manière visuelle et/ou auditive d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section.

14. Système selon l'une quelconque des revendications 11 à 13 tel qu'il comprend en outre des moyens de téléchargement (2a) via le serveur et le réseau informatique et/ou de chargement, notamment un disque compact, pour charger dans ledit équipement informatique des moyens logiciels d'impression, lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique coopérant pour imprimer, avec une imprimante (9) associée audit équipement informatique, un mémoire papier (10, 40) contenant lesdites connaissances élémentaires,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur).

25 15. Système selon la revendication 14 tel que lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique comportent des moyens d'impression pour imprimer lesdites connaissances élémentaires sur une feuille de papier (40) comportant deux lignes de pliure (41, 42), en les présentant sous la forme de quatre pavés, numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture,

* les pavés 2 et 4 étant situés sur une même diagonale, les pavés 1 et 3 étant situés sur l'autre diagonale, et

35 * la ligne de pliure interne (41) étant située entre les pavés 2 et 3,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur, sous le format d'un livret de quatre pages).

REVENDICATIONS

1. Système de formation destiné à un utilisateur (1) disposant de larges informations, notamment d'ordre juridique ou financier, nécessaires à la prise de décisions rapides, notamment afin de mener à bien des opérations commerciales en particulier dans les domaines financiers,

ledit utilisateur (1) ayant des besoins de formation portant sur des connaissances élémentaires (34a à 34e) qu'il ne connaît pas ou qu'il a oubliées et qui sont nécessaires à la compréhension desdites larges informations ;

ledit système comprenant :

- un serveur informatique (2) associé à une banque de données (3) contenant lesdites connaissances élémentaires, périodiquement mises à jour, segmentées et indexées (34a à 34e), notamment en organisant les niveaux de découpe selon la séquence : univers / secteur / thème / module / section / page,

- un équipement informatique (4) comportant au moins des moyens de visualisation (5) et/ou d'écoute auditive (6) desdites connaissances élémentaires,

ledit serveur informatique et ledit équipement informatique pouvant être interconnectés via un réseau de communication informatique (7), notamment du type Internet,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer rapidement des connaissances élémentaires nécessaires à la compréhension des larges informations utiles à la prise des décisions).

2. Système selon la revendication 1 tel que les connaissances élémentaires sont structurées en modules composés de sections (34a à 34) ;

ledit système étant tel que les moyens de visualisation (5) comprennent des moyens de télécommande (8) employés par l'utilisateur

- pour contrôler un menu (30a à 30e) apparaissant sur un écran (5) dudit équipement informatique (4), et

- pour sélectionner sur ledit menu les sections dont il souhaite prendre connaissance de manière visuelle ou auditive.

5 3. Système selon la revendication 2 tel que les sections sont structurées en pages,

ledit système étant tel que l'utilisateur emploie les moyens de télécommande

- pour faire défiler (32) de manière visuelle et/ou auditive les pages d'une section déterminée, ou

10 - pour passer (33) de manière visuelle et/ou auditive d'une page d'une section déterminée à une page d'une autre section.

15 4. Système selon l'une quelconque des revendications 1 à 3 tel qu'il comprend en outre des moyens de téléchargement (2a) via le serveur et le réseau informatique et/ou de chargement, notamment, un compact disque, pour charger dans ledit équipement informatique des moyens logiciels d'impression ; lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique coopérant pour imprimer, avec une imprimante (9) associée
20 audit équipement informatique, un mémo papier (10, 40) contenant lesdites connaissances élémentaires,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur).

25 5. Système selon la revendication 4 tel que lesdits moyens logiciels d'impression et ledit équipement informatique comportent des moyens d'impression pour imprimer lesdites connaissances élémentaires sur une feuille de papier (40) comportant deux lignes de pliure (41, 42), en les présentant sous
30 la forme de quatre pavés, numérotés de 1 à 4 dans l'ordre de lecture ;

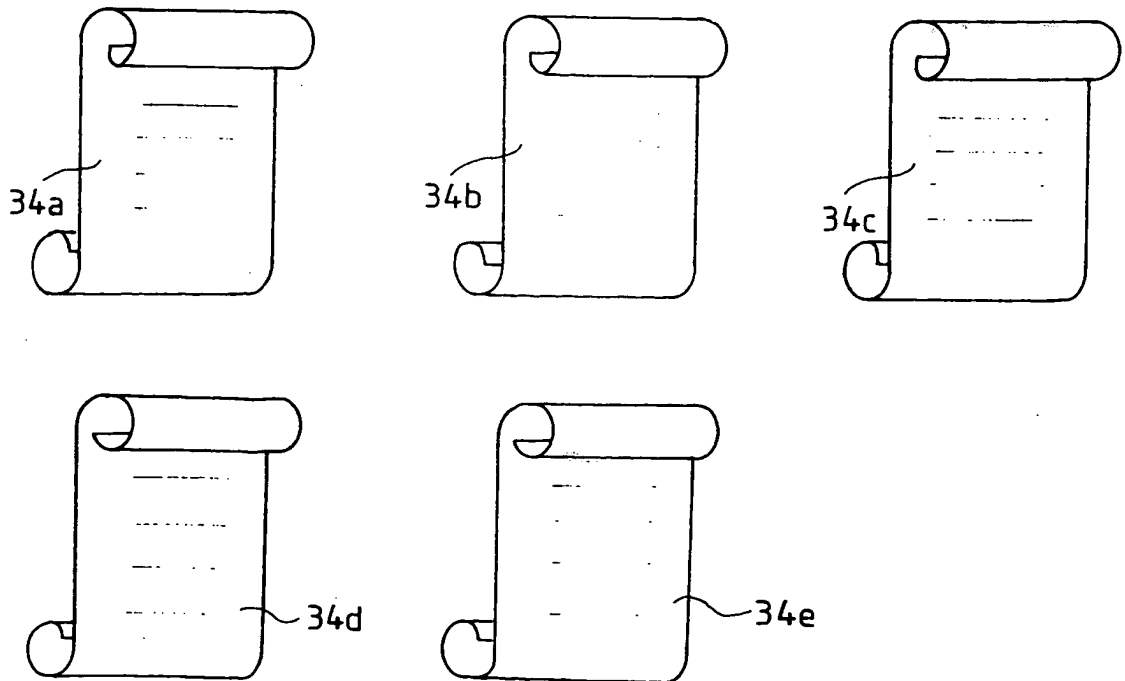
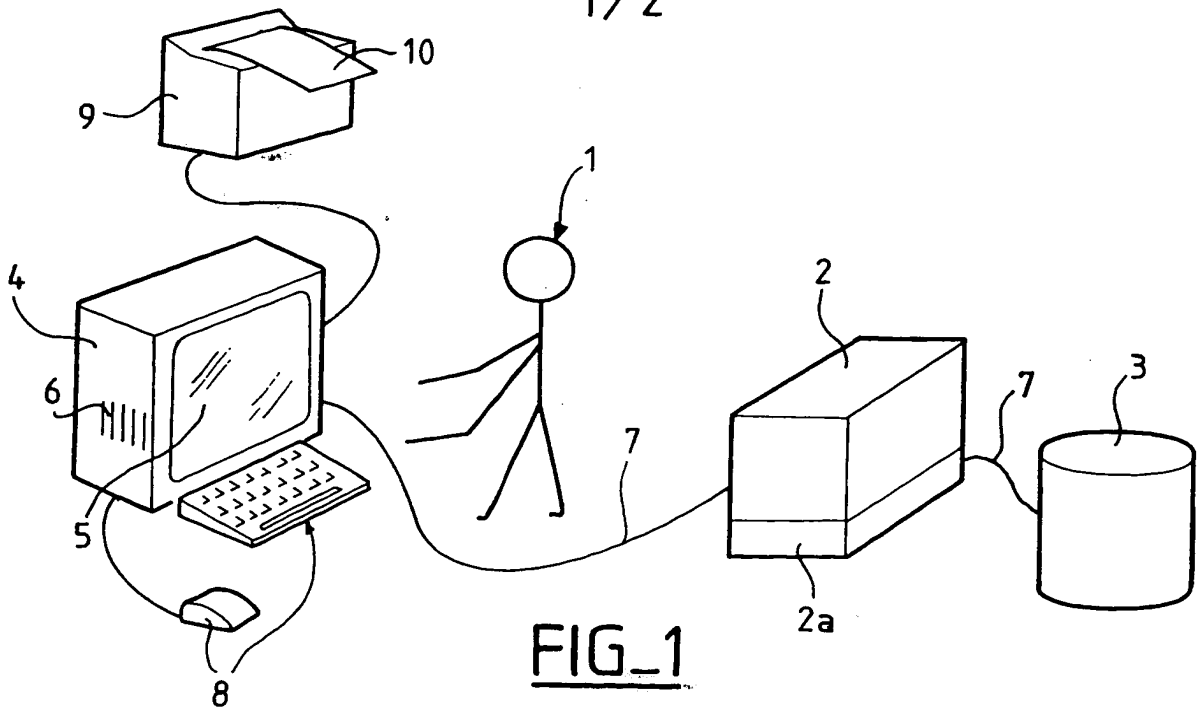
* les pavés 2 et 4 étant situés sur une même diagonale, les pavés 1 et 3 étant situés sur l'autre diagonale, et

35 * la ligne de pliure interne (41) étant située entre les pavés 2 et 3,

(de sorte que l'utilisateur peut disposer de l'essentiel des connaissances élémentaires en dehors des phases de connexion avec ledit serveur, sous le format d'un livret de quatre pages).

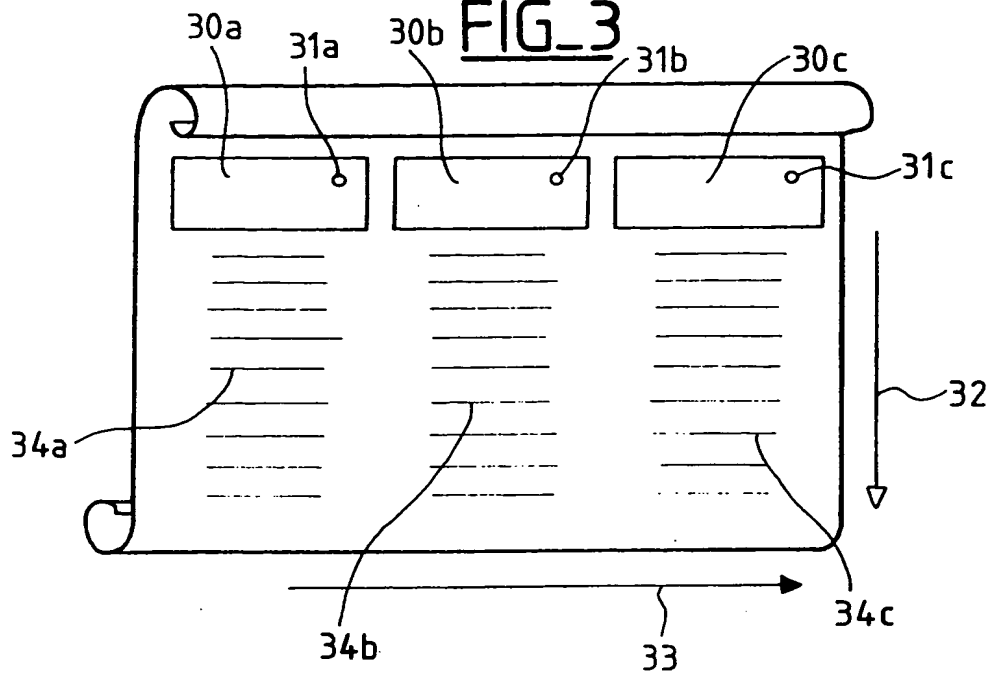
- 5 6. Système selon l'une quelconque des revendications 4 à 5 tel que lesdits moyens logiciels d'impression impriment des messages publicitaires dans des emplacements réservés à cet effet, notamment disposés verticalement et/ou dans les marges des pavés et/ou dans le pavé numéro 4.

1/2

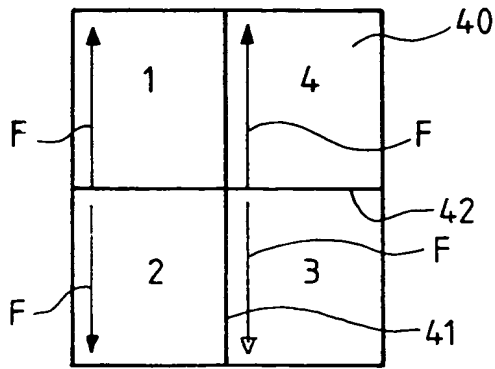


FIG_2

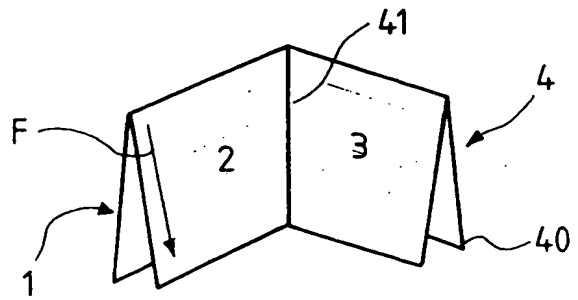
FIG_3



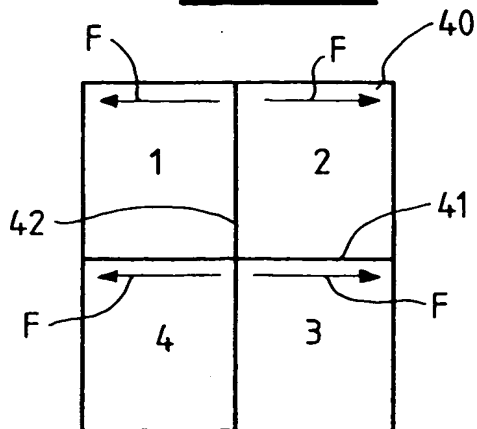
FIG_4a



FIG_4b



FIG_5a



FIG_5b

